



HERZLICH  
WILLKOMMEN

# Gerhart-Hauptmann-Schule

**Gemeinsam.lernen**  
**Vielfalt.nutzen**  
**Respekt.zeigen** **Bildung**





# Der Weg zum Abitur an der GHS...

# Unsere Zielsetzung



- Solide Vorbereitung auf das Abitur
- Qualifizierter Oberstufenunterricht
- Motivierende Lernatmosphäre
- Stärkung fachlicher Kompetenzen in der Einführungsphase

# Stellenwert des Abiturs



# Die gymnasiale Oberstufe



**Abitur**

**Qualifikationsphase  
Q3/Q4**

**Qualifikationsphase Q1/Q2**

**Einführungsphase E1/E2**

# Die gymnasiale Oberstufe



- Dauer:  
3-jähriger Bildungsgang  
(E1 – Q4)
- Abschluss:  
**Allgemeine Hochschulreife (Abitur)**
- Berechtigung:
  - Studium an einer Universität oder Hochschule in jedem Fach
  - berufliche Ausbildung



# Merkmale des Lernens

- Komplexere Lerninhalte
- Höheres Abstraktionsniveau
- Weiterentwicklung Lerntechniken
- Heranführung an wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (Methoden/Theorien)

# Kompetenzen



- Hohe selbstbestimmte Motivation
- Selbstständigkeit und Eigenverantwortlichkeit
- Lernen und arbeiten unter Erfolgs- und Leistungsdruck
- Fähigkeit und Bereitschaft über das eigene Lernen und Handeln selbstkritisch zu reflektieren
- Teamfähigkeit

# Aufnahmevoraussetzungen



Gymnasialzweig

- **Versetzung in die Oberstufe**

Realschulzweig  
R10 und H10

- **Qualifizierender Realschulabschluss**
- In den Fächern **Deutsch, Englisch, Mathematik, Naturwissenschaft** Durchschnittsnote **< 3**
- **Übrige Fächer:** Durchschnittsnote **< 3**
- **Eignungsgutachten** der abgebenden Schule

# Einführungsphase E1/E2



- **Förderung** personaler, sozialer und fachlicher Kompetenzen, um einen **Ausgleich** unterschiedlicher Voraussetzungen bei den Schülerinnen und Schülern vor Eintritt in die Qualifikationsphase zu schaffen
- Dazu gehören **vertiefender Unterricht** in den Fächern Deutsch, Fremdsprachen und Mathematik
- Tutorienstunden (methodische Aufarbeitung/ Vertiefung)

Die allgemeinbildende gymnasiale Oberstufe  
an der GHS



# Fächer Einführungsphase

## Aufgabenfeld 1

- **Deutsch**
- **Fremdsprachen:**
  - Englisch
  - Französisch
  - Spanisch
  - Spanisch Neu
  - Französisch Neu
- **Kunst/Musik**
- **Darstellendes Spiel**

## Aufgabenfeld 2

- **Geschichte**
- **Politik & Wirtschaft**
- **Ethik/Religion**
- **Erdkunde**

## Aufgabenfeld 3

- **Mathematik**
- **Biologie**
- **Chemie**
- **Physik**
- **Informatik**

## Sport

# Fremdsprachen



- **Zwei Fremdsprachen** sind in E1/E2 verpflichtend
- Eine **Fremdsprache** muss aus der Mittelstufe weitergeführt werden (ab 5 oder ab 7/9).
- Wer in der Mittelstufe nur eine Fremdsprache belegt hat, muss von E1–Q4 eine **neue** Fremdsprache belegen und die Kurse aus **Q3+Q4** ins Abitur einbringen.

# Fremdsprachen



- **Abwahl der zweiten Fremdsprache:** Die zweite Fremdsprache (ausgenommen Spanisch Neu/ Französisch Neu) kann am Ende der Einführungsphase abgewählt werden, wenn anstelle dessen **Informatik** oder ein weiteres **naturwissenschaftliches Fach** gewählt wird.
- In der Qualifikationsphase (Q1-Q4) wird **mindestens** eine aus der Mittelstufe fortgeführte Fremdsprache beibehalten.



# Stundentafel der Einführungsphase E1/E2

→ **Mindestens 34 Wochenstunden**

Pflichtunterricht im Klassenverband		Pflichtunterricht in Kursen		Profilbildungsunterricht	
• Deutsch	3+1	• Kunst/Musik	2	• Erdkunde	2
• Mathematik	4+1*)	• Religion/Ethik	2	• Informatik	2
• Englisch	3+1*)	• Französisch/ Spanisch	3	• Darstellendes Spiel	2
• Geschichte	2	• Spanisch Neu	4	• NaWi Projektarbeit	2
• Politik und Wirtschaft	2				
• Physik	2				
• Chemie	2				
• Biologie	2				
• Sport	2				

**Zusatz: Tutorenstunde und Betriebspraktikum (2 Wochen Ende Februar)**

\*) epochal

# Wie erfolgt die Leistungsbewertung?



Noten	Punkte nach Notendifferenz	Notendefinition
sehr gut	<b>15 – 13 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen in besonderem Maße.
gut	<b>12 – 10 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen voll.
befriedigend	<b>9 – 7 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen im Allgemeinen.
ausreichend	<b>6 – 4 Punkte</b>	Die Leistungen weisen zwar Mängel auf, entsprechen aber im Ganzen noch den Anforderungen.
mangelhaft	<b>3 – 1 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, lassen jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind, die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.
ungenügend	<b>0 Punkte</b>	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

# Zulassungsbedingungen zur Q1



Maximal **1 Hauptfach** unter **5 Punkten**

Maximal **2 Pflichtfächer** unter **5 Punkten**

**Kein Fach mit 0 Punkten!!!**

Evtl. Konferenzbeschluss mit 2/3 Mehrheit

**Minderleistung**

1 Hauptfach (D, FS 1, FS 2, M) **< 5 Punkte**

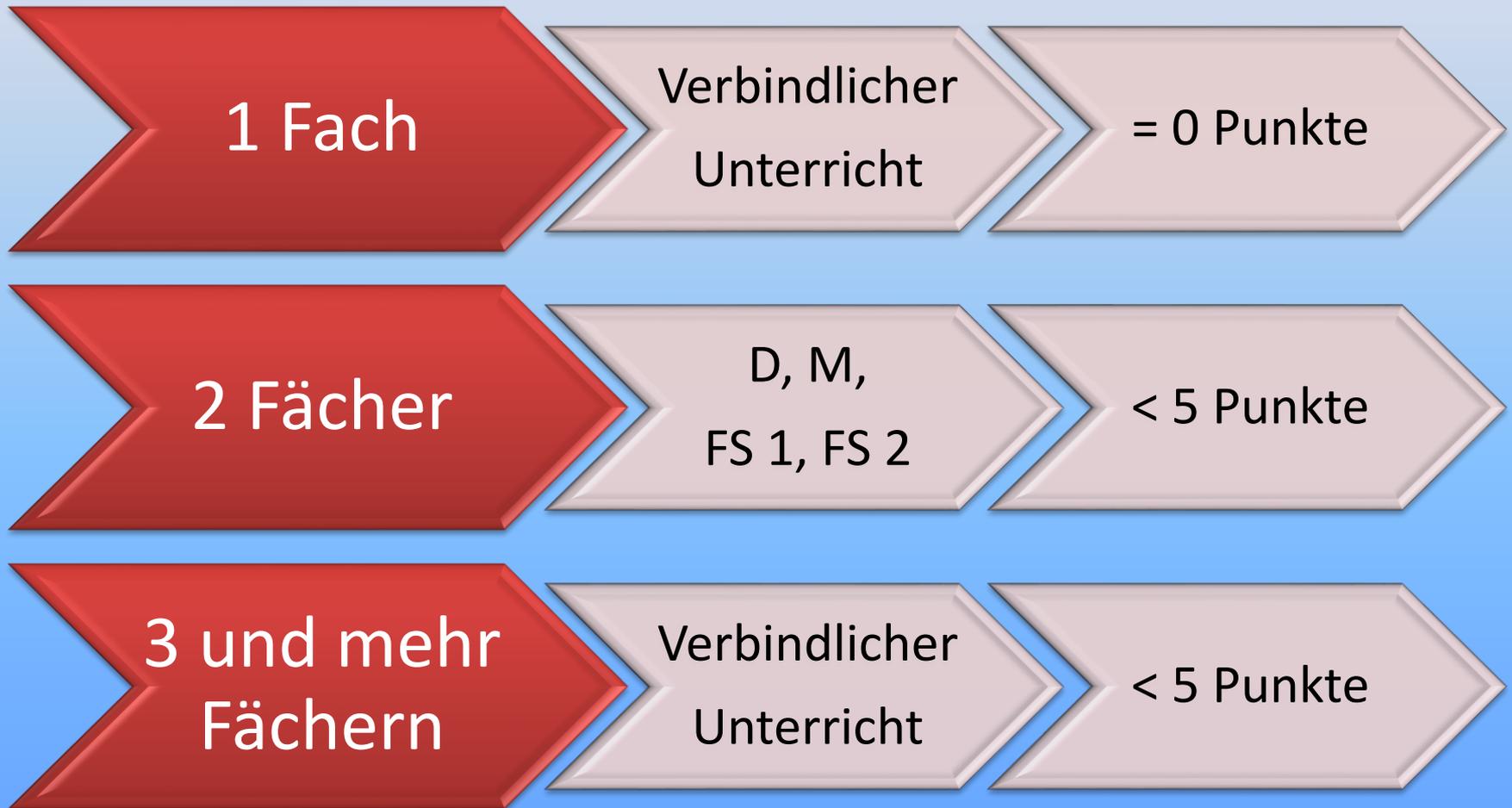
Pflichtfach **< 5 Punkte**

**Ausgleich**

1 Hauptfach mit **10 Punkten**  
oder  
2 Hauptfächer mit **7 Punkten**

Pflichtfach mit **10 Punkten**  
oder  
2 Pflichtfächer mit **7 Punkten**

# Zur Qualifikationsphase wird nicht zugelassen, wer...





# Mögliche Leistungskurse

Grundsätzlich muss aus den \*Fächern ein Leistungsfach gewählt werden:

Aufgabenfeld 1	Aufgabenfeld 2	Aufgabenfeld 3	Sport
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deutsch</li><li>• <b>Englisch*</b></li><li>• <b>Französisch*</b></li><li>• <b>Spanisch*</b></li><li>• Kunst</li><li>• Musik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Geschichte</li><li>• Politik und Wirtschaft</li><li>• Ethik/ Religion</li><li>• Erdkunde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mathematik*</b></li><li>• <b>Biologie*</b></li><li>• <b>Chemie*</b></li><li>• <b>Physik*</b></li><li>• Informatik</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sportkurse</li></ul>

Als Leistungsfach in der Q-Phase kann nur ein Fach gewählt werden, in dem am Ende der E-Phase mindestens 5 Punkte erreicht wurden.

# Kursbelegung Q1 – Q4

Aufgabenfeld I	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch	●	●	●	●
Englisch oder Französisch oder Spanisch	●	●	●	●
Weitere Fremdsprache	●	●		
Kunst oder Musik oder Darstellendes Spiel	●	●		
Aufgabenfeld II				
Politik und Wirtschaft	●	●		
Geschichte	●	●	●	●
Ev./kath. Religion oder Ethik	●	●	●	●
Aufgabenfeld III				
Mathematik	●	●	●	●
Physik oder Biologie oder Chemie	●	●	●	●
Weitere Naturwissenschaft oder Informatik	●	●		
Sport	●	●	●	●

# Abiturprüfung



## **3 schriftliche**

Abiturprüfungsfächer

- **1. Leistungsfach**
- **2. Leistungsfach**
- **3. Prüfungsfach**

## **2 mündliche**

Abiturprüfungsfächer

- **4. Prüfungsfach**
- **5. Prüfungsfach:  
Präsentation oder  
besondere  
Lernleistung oder  
mündliche Prüfung**

# Auswahlbedingungen für das Abitur

- Die **3 schriftlichen Prüfungsfächer** müssen zwei Aufgabenfelder abdecken.
- Alle **5 Prüfungsfächer** müssen alle drei Aufgabenfelder abdecken.
- Unter den Prüfungsfächern müssen sein:
  - Deutsch und Mathematik
  - sowie eine Fremdsprache
  - oder eine Naturwissenschaft oder Informatik

# Curricula



Für die Gestaltung des Unterrichts und die Anforderungen in der **Abiturprüfung** gelten:

- **die Kerncurricula**
- **die Bildungsstandards**
- **die Oberstufen- und Abiturverordnung**
- **sowie die inhaltlichen Vorgaben für die schriftlichen zentralen Prüfungen im Abitur**

# Orientierung zur Berufs- und Studienplatzwahl



- Unterstützung und Begleitung der Schülerinnen und Schüler ab der Einführungsphase durch den Berufs- und Studienplatzbegleiter der Agentur für Arbeit in Darmstadt
- Firmenbesuche in den Leistungs- und Grundkursen
- außerordentliche Vorträge, wie z.B. von Hr. Prof. Wörner (Vorstandsvorsitzender des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrttechnik (DLR), seit Juli 2015 Generaldirektor der ESA und ehemaliger Präsident der TU Darmstadt)

# Aktivitäten/Besonderheiten



- Einbettung von außerschulischen Lernorten ins Unterrichtsgeschehen (Exkursionen, Studienfahrt im Oktober 2023)
- Aktive SV-Arbeit, Kooperation zwischen E- und Q-Phase
- Zweiwöchiges Betriebspraktikum in der E-Phase (E2) (auch im Ausland möglich)
- Wöchentliches Methodentraining in den Tutorienstunden in der E-Phase
- Wettbewerbsorientierung
- Erlangung von Fremdsprachenzertifikaten (FCE)
- Verzahnung von möglichen Auslandsaufenthalten und gymnasialer Oberstufe

# Zeitplan



- Anmeldung zur Oberstufe  
(intern) bis 01.02.2021  
(extern) bis 01.03.2021
- Aufnahmebestätigung ab Ende März 2021
- 1. Schultag Mo, 30.08.2021
- 1. Elternabend E1 geplant Do, 16.09.2021



# Gut aufgehoben in Griesheim: Vom Jahrgang 5 bis zum Abitur an der GHS!





**Vielen Dank für Ihr Interesse.**



# Haben Sie noch Fragen?

Dann wenden Sie sich bitte gerne an  
Frau Menschig (Oberstufenkoordinatorin)  
unter

[a.menschig@schulen.ladadi.de](mailto:a.menschig@schulen.ladadi.de)



# Impressum

**Gerhart-Hauptmann-Schule Griesheim**  
**Kooperative Gesamtschule**  
**Goethestraße 99**  
**D-64347 Griesheim**

**Kontakt:**

Adriane Menschig, Oberstufenkordinatorin

**Telefon:** +49 6155 8754-0

**Fax:** +49 6155 8754-19

**E-Mail:** [a.menschig@schulen.ladadi.de](mailto:a.menschig@schulen.ladadi.de)

**Homepage:** [www.ghs-griesheim.eu](http://www.ghs-griesheim.eu)

**Link:** Hessisches Kultusministerium  
[www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de)

Oberstufen- und Abiturverordnung (OAVO) vom 20. Juli 2009,  
mehrfach geändert durch Artikel 17 des Gesetzes vom 18. Juni 2020

**Copyright:** ©GHS Griesheim/12-2013